

Аннотация к программе учебного предмета «Рисование»

Программа учебного предмета «Рисование» разработана на основе рекомендованной программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч.Ч 2/сост.: Т. Б. Баширова, Иркутский институт повышения квалификации работников образования.- Иркутск, 2011 г.-

Цель занятий состоит в том, чтобы привить интерес к рисованию, вырабатывать умение организованно слушать и выполнять задания учителя.

Задачи:

- формирование положительного эмоционального отношения к рисованию;
- учить обучающихся слушать и выполнять инструкции учителя, правильно держать карандаш и лист бумаги на столе, называть их, дифференцировать цвета, проводить разнообразные линии с помощью трафаретов, рисовать и раскрашивать геометрические фигуры, овощи, цифры, буквы;
- развитие интереса к деятельности и ее результатам;
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;
- обучать обучающихся раскрашиванию, показать приемы раскрашивания;
- учить составлять простейшие узоры в полосе, круге, квадрате,
- учить рисовать орнамент в определенной последовательности, учить рассматривать предмет, определять его форму, цвет, тренировать в проведении вертикальных, горизонтальных, наклонных линий,
- учить изображать хорошо знакомые предметы,
- развитие восприятия основных свойств и отношений изображаемых объектов;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;

- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

Уроки рисования состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы. Предваряется обучение предмету пропедевтическим или подготовительным периодом.

Уроки рисования должны быть тесно связаны с другими учебными предметами, и в частности, с уроками письма и предметно-практической деятельности.

Декоративное рисование.

На уроках декоративного рисования с помощью учителя обучающиеся составляют простейшие узоры в полосе, круге и т.д. Учатся также различать цвета, по возможности красиво сочетать их, рисовать орнаменты в определенной последовательности. Учащиеся продолжают составлять и раскрашивать орнаменты из элементов геометрических фигур и растительных форм.

Рисование с натуры.

При рисовании с натуры особое значение имеет тщательный анализ объекта рисования. Под руководством учителя учащиеся внимательно рассматривают предмет, определяют его формы и цвет. Учащиеся продолжают тренироваться в выполнении линий, учатся изображать предметы, определять пространственное расположение объектов, относительно друг друга (посередине, справа, слева, вверху, внизу), передавать цвет предмета.

Рекомендуется использовать для рисования такие предметы, которые можно с легкостью анализировать.

Рисование на темы.

В качестве тем по рисованию учащимся предлагается изображение явлений природы, окружающей жизни и иллюстрирование сказок. Оборудование

уроков тематического рисования составляют игрушки, муляжи, модели.

Учащиеся изображают простые по форме предметы и раскрашивают их.

Особое внимание уделяется развитию речи учащихся. С помощью учителя обучающиеся должны описывать предмет, рассказывать о последовательности работы над рисунком, представлять отчет о проделанном. Уроки рисования тесно связаны с другими предметами, а именно, с уроками письма и предметно-практической деятельности.

Программа содержит следующие разделы, которые зависят от года обучения:

1. Декоративное рисование.
2. Рисование с натуры.
3. Рисование на темы.

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки, трафареты.
- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала.

К концу восьмого года обучения учащиеся должны ориентировочно владеть следующими умениями и знаниями:

- Научиться различать цвета, формы предметов;
- Соблюдать последовательность выполнения рисунка с помощью учителя;
- Научиться передавать величину предметов;
- Научиться соблюдать пространственное положение предметов относительно друг друга.